العدد 15 ، أفريل 2021

بالغة العربية

الصيغة الجديدة لمجلة

مختارات الصحف

ملف

الحتمية التكنولوجية في قلب التعليم والتعلم

التاريخ/الذاكرة

القشابية.. درع الجزائري لمقاومة البرد

الاقتصاد

الدفع الإلكتروني "تطور" بفعل جائحة فيروس كورونا في الجزائر

القانون

مسودة مشروع قانون الانتخابات: توزيع النسخة الأصلية على

الأحزاب السياسية للإثراء

La Nouvelle Revue De Presse

C.D.E.S

الفهرس

العدد 15 ، أفريل 2021

الملف

الموسيقى الجزائرية: تاريخ وثقافة

- تحديات تواجه التعليم في ظل كورونا، سناء بلال، ص.4

- الجزائر... تحديات تواجه التعليم عن بعد في ظل كورونا، حسام الدين إسلام، ص.5

- التعليم الإلكتروني والجامعة الافتراضية في الجزائر.. الواقع والمأمول، هارون العشي، ص.6

- التعليم عن بعد في الجزائر: تجربة خاصة، أمل بوكرفة ، ص.7

- لماذا فشل التعليم عن بعد؟، رشيد ولد بوسيافة، ص. 8

- مستقبل التعليم العالي والبحث العلمي في الجزائر في ظل جائحة كورونا ... تحديات ومقترحات، شيبوط سليمان، ص.9

الاقتصاد

- الدفع الإلكتروني "تطور" بفعل جائحة فيروس كورونا في الجزائر، وكالة الأنباء الجزائرية، ص.10

- الدينار ببنك الجزائر "يتعادل" مع "السكوار" قريبا!، إيمان كيموش، ص.11

القانون

- صدور المرسوم التعديل الدستوري في العدد الأخير من الجريدة الرسمية، البلاد، ص. 12

- مسودة مشروع قانون الانتخابات: توزيع النسخة الأصلية على الأحزاب السياسية للإثراء، وكالة الأنباء الجزائرية، ص. 13

المجتمع

- «الهدف من القيام بهذه الأيام الدراسية هو إعادة التفكير في وضع المرأة في المجتمع و محاولة تغيير بعض المفاهيم المغلوطة»، بشرى نقادي، ص.14

التاريخ/الذاكرة

- القشابية.. درع الجزائري لمقاومة البرد، إسلام كعبش، ص. 15

- الإشعاعات النووية في الصحراء: مطالب بإدراجها في مفاوضات ملف الذاكرة، الشروق أون لاين، ص. 16

الصيغة الجديدة لمجلة مختارات الصحف باللغة العربية مستوحاة من « La nouvelle revue de presse » سنة 2017 من طرف
مركز التوثيق الإقتصادي والإجتماعي
03 شارع الطبيب بلحوسين، بودو سابقا. وهران
Site Web: cdesoran.org / Facebook: Cdes Oran / Tel: +213 41 40 85 83

C.D.E.S

شارك في هذا العدد

عواب عمر، بلقاسم سفيان، عرزور رضوان، ليلى تنسي، بن أوسعد يسين

العدد 13-14 ، جانفي 2021

الحتمية التكنولوجية في قلب التعليم والتعلم

هل كان على الجزائر انتظار أزمة عالمية كجائحة كورونا لتلتفت لحتمية التماشي مع التكنولوجيات الجديدة للخروج من أزمة سير النظام التعليمي ؟

لم تفلت الجزائر كمعظم الدول من ويلات جائحة كورونا وقد كان لها أثرا كبيرا في تفعيل الكثير من السياسات العامة و تحريك الآليات اللازمة لرقمنة القطاعات الهامة والاستراتيجية وعلى رأسها قطاع التعليم بكل مستوياته من الابتدائي إلى الجامعي.

يرى العديد من الدارسين لمستقبل التعليم في الجزائر أنه لا مفر من التعليم الالكتروني ولو بحصره على بعض المستويات والتخصصات، ولهذا وجب على المؤسسات المعنية تجهيز المنصات الافتراضية الخاصة بها.

و للإجابة على السؤال السابق يكون في عدم طرحه من الأصل، فالتعليم الالكتروني أصبح في عصرنا الحالي البديل المنتقى لتوفير الأموال وحتى تعب المسافات. لهذا الأمر فإن جيل الهاتف الذكي يحتاج بالأحرى التوجيه الرشيد في كيفية استعمال هذه التكنولوجيات المحيطة به في كل مكان عوضا عن الحديث عن التعليم الالكتروني كمعضلة يقف عندها بعض المحللين فيما يخص التعليم و التعلم.

فالعالم يعيش عصر السرعة في كل المجالات خاصة الرقمنة فهي تتصور حتى في حياتنا اليومية، وأما الخلل الذي نواجهه لا يكمن في التكنولوجيا - فهي متوفرة وبأسعار تنافسية - بل في كيفية استخدامها.

فالتعليم هو عبارة عن بعث رسالة من الملقن إلى المتلقي، فالتكنولوجيا الحديثة ما هي إلا قناة أخرى لبعث المعلومة من الأستاذ إلى التلميذ أو الطالب.

وهذا ما نحاول علاجه من خلال عددنا الخمس عشر من مختارات الصحف التي تصدر عن مركز التوثيق الاقتصادي والاجتماعي في حلتها الالكترونية، ونتمنى أن نكون عند حسن ظنكم.

عواب عمر

تحديات تواجه التعليم في ظل كورونا

كيف ستكون العودة إلى المدرسة في جائحة كوفيد-19؟

بوعلام عمورة الأمين العام للنقابة الوطنية المستقلة لعمال التربية والتكوين " الستاف ":

الاكتظاظ في المدارس ستكون له سلبياته على التلاميذ والأساتذة

في السياق ذاته حذر الأمين العام للنقابة الوطنية المستقلة لعمال التربية والتكوين "الستاف " بوعلام عمورة من احتمال وقوع مشاكل خلال الموسم الدراسي المقبل 2020-2021 جراء انتقال عدد قياسي للتلاميذ إلى المرحلة الثانوية بسبب الإجراءات الاستثنائية التي فرضتها جائحة كورونا كما تحدث بوعلام عمورة في تعليقه على انتقال تلاميذ البيام إلى الطور الثانوي بمعدل أقل من 10 أنه سيبقى نقطة سوداء في المنظومة التربوية غير مقبول الانتقال أو النجاح من قسم إلى قسم أعلى وغير مقبول باحتساب معدل أقل من 10 متوقعا حدوث اكتظاظ في أقسام السنة أولى ثانوي ومشيرا إلى المخاوف من التسرب المدرسي و تحدث بوعلام عمورة عن معنويات التلاميذ النجباء الذين سيكونون حسبه في لقاء من التلاميذ المشوشين وحذر عمورة من مغبة حدوث العنف في الوسط المدرسي بسبب الاكتظاظ في الأقسام وتحدث عن عدم مقدرة الأساتذة في التحكم في التلاميذ مستقبل

عبد الكريم بوجناح الأمين العام للنقابة الوطنية لعمال التربية " اسنتيو"

ليس هناك خيار في ظل هذه الظروف إلا اللجوء إلى القوائم الاحتياطية لسد الشغور

أشار عبد الكريم بوجناح الأمين العام للنقابة الوطنية لعمال التربية "اسنتيو " إلى الأساتذة المكلفين بعدة مهام في الدخول المدرسي المقبل منهم من في الأمانة ومنهم في عمليات تصحيح أوراق الامتحانات الرسمية وغيرها وهذا حسبه ما يعرقل بداية السنة الدراسية مسترسلا نحن نجزم أنه من المستحيل أن يكون الدخول المدرسي المقبل في 4 أكتوبر وهو الوقت المتزامن مع فترة التصحيح التي تلزم الأساتذة على مداولة مراكز التصحيح وهذا ما ينجم عنه غياب الكثير من الأساتذة في بداية السنة الدراسية و تحدث بوجناح عن مشكل استرجاع الدروس لأنه أكثر من 10 آلاف موظف احيلو على التقاعد خلال السنة الدراسية الفارطة مما سيولد عجز في شغور المناصب حيث سيكون هناك فراغ داعيا مصالح الوزير واجعوط إلى اتخاذ الإجراءات اللازمة لتفعيل الأرضية الرقمية لأساتذة الاحتياط 2017 و2018 لسد الشغور في الأساتذة عبر مختلف ولايات الوطن خاصة وأن هذا الموسم سيعرف خروج أكثر من 10 آلاف موظف تقاعد اغلبهم من الأساتذة موضحا أن الوزارة الوصية ليس لها خيار آخر في ظل هذه الظروف إلا اللجوء إلى القوائم الاحتياطية لسد الشغور اما عن قضية استدعاء الأساتذة نهاية شهر اوت من أجل المراجعة مع التلاميذ أقسام الامتحانات ثم الحراسة ثم التصحيح وبعدها الدخول المدرسي الجديد 2020-2021 يضيف بوجناح أنه سيكون له أثر على الأساتذة من تعب و ارهاق. لكن النقابة تتفهم الوضع الاستثنائي وتدعو الجميع إلى العمل المشترك والمضاعف من أجل إنهاء السنة الحالية وإجراء امتحان شهادة البكالوريا في ظروف حسنة وبداية موسم جديد في نفس الظروف الحسنة الظرف استثنائي لهذا الأساتذة وكل عمال القطاع مستعدون من أجل العمل المضاعف خدمة للمدرسة العمومية الجزائرية وأبنائنا التلاميذ والتعب والإرهاق يزول مع نجاح أبنائنا وتوفير أجواء امتحانات مناسبة ودخول مدرسي مستقر المهم احتفاء وباء كورونا ودخول التلاميذ في أجواء صحية عادية

البروفيسور احمد قوراية الخبير في علم النفس:

الجانب النفسي مهم في هذه الظروف لبلوغ الأهداف و تحسين نتائج عمل التلميذ

من جانبه أكد البروفيسور والخبير في علم النفس أحمد قوراية أن الجانب النفسي يلعب دورا أساسيا في بلوغ الأهداف لتحسين نتائج عمل التلميذ وتحصليه العلمي ودعا الأولياء لمتابعة أبنائهم والوقوف عليهم خاصة في ظل الظروف الراهنة انتشار فيروس كورونا واقتراب الدخول المدرسي مشيرا أن الفرصة مازالت قائمة أمام التلاميذ الذين لم يسعفهم الحظ في الانتقال للثانوي وقدم الخبير في علم النفس بعض النصائح للتلاميذ أهمها استغلال فصل الصيف لمراجعة دروسهم مؤكدا على أهمية حل التمارين في المواد التي سوف يمتحن فيها مع الالتزام بالمنهج التربوي و دعا الأولياء إلى متابعة أبنائهم والوقوف عليهم ورفع من معنوياتهم وتحضيرهم نفسيا لهذه الاختبارات والتركيز على الجانب النفسي بالنظر إلى أهميته اما في رده بخصوص نفسية التلاميذ ممن لم يشملهم القرار الاستثنائي أوضح البروفيسور قوراية أن الوزارة الأولى لم تهمل أبنائنا التلاميذ الذين يزاولون دراستهم عن بعد مضيفا أن الفرصة قائمة وما على التلاميذ سوى جعلها تسير لصالحهم على أن يجعل التلميذ عامل الوقت لصالحه حتى يجتاز هذين للمرحلتين بكل سهولة.

سناء بلال

2020-09-20

الجزائر... تحديات تواجه التعليم عن بعد في ظل كورونا

دفعت جائحة كورونا (كوفيد-19) المفتشية بالجزائر حكومة البلاد بعد تعليق الدراسة، للجوء إلى نظام التعليم عن بعد، وسط تساؤلات عن مدى نجاح هذه التجربة في ظل وجود عدد من العقبات التي تواجهها...

-التعلم عن بعد في الجزائر يواجه تساؤلات كثيرة ومخاوف من فشله نتيجة ظروف الطلاب
-الحكومة تقول إن بث حصص التعليم حظي بأكثر من 10 ملايين مشاهدة حسب إحصاء اليوتيوب
-برلمانيون ومثقفون يعتقدون أن صعوبة الفهم مشكلة تواجه طلاب التعليم عن بعد
-ناشطون يحذرون من عدم قدرة الطلبة على الاستيعاب

هل يمكن تعويض المعلم بمنصة افتراضية؟

وفي ظل الحجر الصحي شكلت خطوة وزارة التربية باللجوء إلى المنصات الافتراضية لإتمام الدروس للتلاميذ، مخاوف في قطاع التعليم وعلى منصات التواصل الاجتماعي.

وأكدّت منظمة أولياء التلاميذ (مستقلة) أنّ بث الحصص التعليمية على المنصات الرقمية أو عبر قنوات التلفزيون الرسمي سيقابله صعوبة في تحقيق الفهم لدى التلاميذ.

وقالت المنظمة في بيان إنّ "القضية تستوجب عمق التفكير ومراعاة مصلحة التلاميذ بالدرجة الأولى، سواء التربوية والتعليمية أو النفسية أو المادية من ناحية وسائل التكنولوجيا والتحكم فيها عند التلاميذ".

وقال البرلماني والنقابي عن الاتحاد الوطني لعمال التربية والتكوين (مستقل) مسعود عمراوي إنّه" لا يمكن بأي حال من الأحوال تعويض المعلّم الذي يلقن التلاميذ داخل القسم بمنصة افتراضية".

وأضاف عمراوي في حديث لـ"الأناضول": "ولكن يبقى للتعليم عن بعد إيجابية تمنع انقطاع التعليم عن التلاميذ".

ووفق عمراوي "يوجد بالجزائر 17 مركزا للتعليم عن بعد، غير أنّ الإشكال يكمن فقط في الامتحانات الرسمية وهي "شهادات التعليم الابتدائي والمتوسط والبكالوريا".

واعتبر أنّ "الانتقال من سنة دراسية إلى أخرى في كل المراحل عادي ويمكن تحقيقه بما أنّ التلاميذ درسوا فصلين كاملين من السنة".

واقترح النائب البرلماني حلا في حال استمرار الحجر الصحي قائلا: "الحل في الامتحانات الرسمية التي تتعلق بالانتقال من مرحلة إلى أخرى يقتصر على توزيع التلاميذ على كل مراكز التعليم بأعداد محدودة تفاديا لعدوى فيروس كورونا".

** هاجس الامتحانات**

من جهته، يرى البرلماني ورئيس الإتحادية الجزائرية لعمال التربية (مستقلة) فرحات شابخ أنّ قرار الحكومة التوجه إلى التعليم عن بعد "كان يفترض أن يكون قبل وباء كورونا".

وقال شابخ في حديث للأناضول "انتظرنا أن تكون هذه التجربة قبل كورونا حتى نساعد التلاميذ وخاصة الفقراء منهم الذين لا يملكون وسائل التكنولوجيا في التعلّم عن بعد".

وأكدّ أنّ "نجاح هذه المبادرة صعب على صعيد التحضير للامتحانات والنتائج ستكون كارثية لكون التلاميذ لا ينتبهون للدروس بحضور الأستاذ، فما بالك في غيابه".

وأوضح "أنّ مبادرة الحكومة إيجابية ونتائجها ستظهر بعد ثلاث أو أربع سنوات وليس الآن في ظل تفشي فيروس كورونا".

** نشطاء : هل سيستوعب التلاميذ الدروس؟**

بعد شروع الحكومة في التعليم عبر منصات رقمية للتلاميذ، أعرب ناشطون عبر منصات التواصل الاجتماعي عن قلقهم إزاء إقدام الدولة على المبادرة.

وكتبت وداد سالي على فيسبوك: " السؤال المطروح: هل يتم تقييم استيعاب التلاميذ لهذه (الدروس) عبر عدد المشاهدات أم ماذا؟".

وأضاف: "كيف يمكنكم (الوزارة) التأكد من أن التلاميذ تابعوا واستوعبوا الدروس فعلا؟".

وقالت الإعلامية لمياء قاسمي على صفحتها في فيسبوك: "هناك عدة مناطق في الجزائر تعاني من انقطاع متكرر للكهرباء من يضمن أن التلميذ سيشاهد التلفزيون خلال فترة عرض المادة؟".

وأردفت قاسمي: "إذا سلمنا أيضا أنّ الأولياء سيفرضون على أولادهم متابعة الدروس عبر الشاشة، هل كل العائلات باستطاعتها توفير غرفة خاصة للتلميذ كي يدرس عن بعد؟".

وأشارت إلى أنّ " الفكرة تعتبر بعيدة عن تحقيق غايتها المرجوة وهي التحصيل العلمي".

حسام الدين إسلام

2020-04-23

التعليم الإلكتروني والجامعة الافتراضية في الجزائر.. الواقع والمأمول

يشهد العالم في الآونة الأخيرة ثورة معلوماتية كانت تكنولوجيات الاتصال والإعلام العامل الحاسم في هذه التحوّلات والتغيرات، والتي مست عديد المجالات لاسيما قطاع التعليم والبحث العلمي. ويشكل بروز التعليم عن البعد والجامعة الافتراضية أحد انعكاسات استخدامات التكنولوجيا في المجال التعليمي، ويركز مفهوم الجامعة الافتراضية والتعليم الإلكتروني على توظيف وسائل التقنية المتطور في العملية التعليمية بشكل أساسي، كما أنه ألغى ما يسمى بالتواجد الفيزيائي أو المكاني؛ إذ أصبحت المعرفة تصل إلى الطلاب والمتعلمين وهم متواجدون في منازلهم يتلقون من خلال هذا النمط الجديد المحاضرات والدروس ويجرون الحوارات والتواصل مع الأساتذة من دون حاجة إلى التنقل إلى الجامعة...

يهدف مخطط التعليم الإلكتروني والجامعة الافتراضية في الجزائر إلى تحقيق ثلاث مجموعات من الأهداف وفق ثلاث مراحل، وهي:

المرحلة الأولى: تهدف إلى استعمال التكنولوجيا كالمحاضرات المرئية، بصورة أخص لامتصاص الأعداد المتزايدة للمتعلمين، مع تحسين مستوى التعليم والتكوين وسيكون هذا على المدى القصير.

المرحلة الثانية: يتم فيها اعتماد التكنولوجيات البيداغوجية الحديثة خاصة "الواب"، قصد تحقيق ضمان النوعية على المدى المتوسط.

المرحلة الثالثة: وهي مرحلة التكامل، ويصادَق من خلالها على نظام التعليم عن بُعد ويتم نشره بواسطة قناة المعرفة، التي يتعدى مجال استعمالها والاستفادة منها بأكثر من النطاق الجامعي، إذ تستهدف جمهورا واسعا من المتعلمين من أشخاص يريدون توسيع معارفهم وآخرين يحتاجون إلى معلومات متخصِّصة، وحتى المرضى من نزلاء المستشفيات والموجودون في فترة النقاهة، وغيرهم من شرائح المجتمع الراغبة في الحصول على مكاسب معرفية أكثر.

ويرتكز التعليم عن بُعد حاليا على شبكة منصة للمحاضرات المرئية والتعليم الإلكتروني موزَّعة على غالبية مؤسسات التعليم العالي، والدخول إلى هذه الشبكة ممكنٌ عن طريق الشبكة الوطنية للبحث "ARN"، إذ ستكون 13 مؤسسة للتعليم العالي موقعاً للإرسال والاستقبال في آن واحد، في حين أن 64 مؤسسة أخرى ستكون موقعَ استقبال، وبهذا سيغطي مشروع التعليم عن بُعد مؤسسات التعليم العالي الـ 77 المنتشرة عبر التراب الوطني، منها جامعاتٌ ومراكز جامعية ومدارس عليا، في حين سيكون مركز البحث العلمي والتقني النقطة المركزية للمشروع...

ويواجه التعلم الإلكتروني في الجامعة الجزائرية بعض المعيقات وهي:
– ضعف تدفق الأنترنت، إذ يجب توفر سرعة تدفق عالية، وهذا ما تفتقر إليه الجزائر، فسرعة التدفق فيها حسب آخر الإحصائيات تعدّ من بين الأضعف في العالم.
– ضعف مواقع الجامعات وعدم تحيينها بشكل دائم وعدم تنظيمها، نظرا لعدم وجود متخصِّصين في هذا المجال.
– قلة وعي الأستاذ وكذا قلة اهتمامه بهذا النوع من التعليم نظرا لنقص الاهتمام من طرف المسؤولين بهذا النوع من التعليم لكونهم من جيل التعليم التقليدي.
– قلة اهتمام الجامعة بهذا النوع من التعليم، وعدم تفعيله من طرف الدول وذلك بعدم تسخير كل الإمكانات لهذا النوع من التعليم.
– قلة رغبة الطالب في هذا النوع من التعلم لأنه يرغب في المحاضرات الجاهزة، ويفضِّل الطريقة التقليدية التي تتميز بعدم بذل جهد من طرف الطالب الذي يكتفي فقط بالتلقي.

ومنه، يعدُّ استخدام التكنولوجيا الحديثة من الأهداف الرئيسية لسياسات التعليم في أي دولة كانت؛ إذ أصبحت من أهم أدوات التنمية في العصر الذي نعيشه فقد تم إدخال الحاسب الآلي كمادة ومنهج دراسي في المدارس التربوية والجامعية. ومن خلال عرض التجربة الجزائرية يمكن القول إن التعليم الإلكتروني هو ميدانٌ جديد في ميدان التعليم في الوطن العربي والجزائر خاصة، بالتالي مازال يحتاج إلى بعض الإمكانات والشروط... منها البيئة التكنولوجية والثقافية التي تسمح بنجاح هذا النمط من التعليم لاسيما الجامعات الافتراضية أو الالكترونية.

هارون العشي

2020-04-14

الشروق اليومي
إخبارية وطنية

التعليم عن بعد في الجزائر: تجربة خاصة

الظروف الحالية التي يشهدها العالم حتمت على المنظومة التربوية التوجه نحو تجربة التعليم عن بعد في الجزائر. رغم التحديات التي تواجهها كتجربة فتية وجديدة.

مع انتشار وباء كورونا الذي أدى إلى غلق المدارس وأجبر التلاميذ على البقاء في المنازل. ظهرت الحاجة إلى ايجاد بديل لاستمرارية الدراسة عن طريق المنصات الإلكترونية والقنوات التلفزيونية فيما يعرف ب: التعليم عن بعد في الجزائر.

1. طرق التعليم عن بعد

اعتمدت وزارة التربية والتعليم على مجموعة من الطرق التعليم عن بعد في الجزائر والمتمثلة في: التعليم عن طريق القنوات التلفزيونية من جهة والتعليم عن طريق الانترنت من جهة أخرى. لجميع المراحل التعليمية بدون استثناء.

2. نجاعة التعليم عن بعد

منذ الاعلان عن بداية اعتماد الوزارة على التعليم عن بعد في الجزائر، ظهرت آراء متباينة حول نجاعة هذا الأسلوب من التعليم، نظرا لخصوصيته من جهة والصعوبات التي يمكن أن تواجه التلاميذ وتعيق مدى استيعابهم للدروس من جهة أخرى.

حيث أن التعليم عن بعد لا يسمح التلاميذ بطرح الأسئلة في حالة عدم فهمهم لجزء أو عنصر من الدرس وأحيانا الدرس كاملا. بالإضافة إلى ذلك فإن الصورة عادة ما تكون غير واضحة أثناء تقديم الدروس عن بعد وهو ما يعيق فهم واستيعاب التلاميذ للدرس، دون ان ننسى الاشارة إلى الخط، الذي يمكن أن يكون غير مقروء ومفهوم من قبل جميع التلاميذ لاختلاف مستوياتهم.

ومن جانب آخر، نجد أن لهذا الأسلوب من التعليم آثار صحية، تبرز خاصة في ضعف النظر وصعوبة التركيز خاصة عند فئة التلاميذ الذين يعانون من ضعف في البصر.

3. التحديات التي تواجه التعليم عن بعد

يواجه التلاميذ مجموعة من التحديات وعلى راسها غياب التركيز، وفي هذا تقول خلود، 14 سنة، أن "التلميذ لا يستطيع التركيز جيدا إذا كان لديه ضجيج في المنزل، ويجد صعوبة في الفهم داخل القسم فما بالك في البيت أمام التلفاز". بالإضافة إلى غياب الالتزام، حيث أن التلاميذ لا يهتمون بالواجبات فلا ينجزونهم وبالتالي لا يحققون أي تقدم. ومن التحديات الأخرى نجد عدم الالتزام بالحضور، لأنه لا يكون اجباريا.

4. ضرورة الاعتماد على التعليم عن بعد

أن كل الصعوبات والتحديات السابقة لا تنفي أهمية وضرورة التوجه نحو الاعتماد على التعليم عن بعد، خاصة في الظروف الحالية، لكونه الطريقة الوحيدة التي يمكن من خلالها اكمال البرنامج التعليمي المتبقي من السنة الماضية. وفي هذا الشأن تقول روان، تلميذة في المتوسط،14 سنة: "في رأيي أنه مهم جدا لأنه يسمح لنا لإكمال الدروس المتبقية وبالتالي لا نواجه مشاكل في السنوات المقبلة". من جهتها تقول سيرين، تلميذة في المتوسط، 14 سنة: "التعليم عن بعد يعتبر فرصة جيدة تسمح التلاميذ بالاستفادة من وقتهم خلال فترة الحجر الصحي".

ويبقى التعليم عن بعد في الجزائر أسلوب يمكن الاستفادة منه رغم الصعوبات والتحديات التي يمكن أن تعيقه، في حالة الاعتماد عليه بشكل جيد، باعتباره أسلوبا مرنا يتطلب جهدا، تكلفة ووقتا أقل منه في حالة التنقل إلى المدارس.

أمل بوكرفة

19-05-2020

لماذا فشل التعليم عن بعد؟

بعد قرابة شهرين من انتشار جائحة كورونا في الجزائر والدّخول في إجراءات غير مسبوقة لمواجهة الوباء، على رأسها تسريح التلاميذ وغلق المدارس والجامعات ومراكز التعليم المهني، وغيرها من المؤسسات المعنية بالتكوين.

ولمواجهة هذا الوضع؛ كان الخيار الوحيد المتاح هو التعليم عن بعد من خلال استغلال التكنولوجيا في نقل المعرفة، وشرعت المؤسسات التربوية والجامعات في العملية عبر أرضيات رقمية معتمدة في مجال التعليم عن بعد، ووسائل الإعلام المرئية ممثلة في القنوات الوطنية.

لكن السؤال المطروح: هل نجحت العملية؟ وهل خرجت فعلا من دائرة الدّعاية والتّرويج إلى العمل الحقيقي؟ وهل اندمج كل الأساتذة والتلاميذ والطّلبة في هذه العملية، أم اقتصر الأمر على فئة قليلة جدا؟

المعطيات المتوفرة تقول إنّ العملية

فشلت فشلا ذريعا، وأن الفئة التي اندمجت فيها قليلة جدا، ولذلك أسباب كثيرة ومتعددة، أولها عدم تحكم الطّواقم التّعليمية في كل المراحل بما فيها الجامعات في أدوات التعليم الرقمي، وهناك من لا زال في مرحلة الأمية الرقمية، بل إنه لا يستخدم الكمبيوتر إطلاقا.

أما عن وضعية الانترنت في الجزائر فهي معضلة أخرى، سواء من خلال توفّر الخدمة أو من خلال سرعة التّدفق، ولا معنى لتلك المبادرات التي تمثلت في إتاحة الولوج إلى المنصات الرقمية التعليمية مجانا من قبل المتعاملين في الهاتف النقال، لأن الآلاف محرومون من التّغطية خارج المدن وفي المناطق المعزولة، بل إن الوضع كارثي حتى داخل المدن بسبب الانقطاع المتكرر للانترنت، وسرعة التّدفق البطيئة جدا والتي أحيانا لا تمكن التلميذ من فتح اليوتيوب.

وبشكل عام؛ فإنّ الجزائر لم تكن مؤهّلة إطلاقا لعملية التعليم عن بعد، وحاليا ملايين التلاميذ يعتبرون أنفسهم في عطلة مفتوحة منذ 12 مارس، حتى أنّ النّقابات وجمعيات أولياء التلاميذ أجمعت كلها على اعتبار السّنة الدّراسية منتهية، داعية إلى احتساب نتائج الفصلين الأول والثاني مقدمين الكثير من المبرّرات على رأسها أن المدارس أنجزت ما نسبته 80 بالمائة من البرنامج التعليمي.

وبدأت بذلك تتعالى أصوات في أوساط هؤلاء بالتّخلي عن الامتحانات الرّسمية عدا شهادة البكالوريا، وانتقال التّلاميذ آليا إلى المستوى الأعلى، لكن لا أحد قدّم لنا تشخيصا عن النّتائج المتوقعة لمثل هذا الإجراء على صعيد التّحصيل الدراسي، وعن الآثار النفسية التي تنجم عن إلغاء هذه المواعيد التي حضر لها التلاميذ لسنوات.

هي واحدة من الإخفاقات الكبرى في هذا البلد، مما يحتم الشروع في عمل وطني يعيد القطار إلى السكة من خلال الاهتمام مستقبلا بالتعليم ورصد ميزانيات معتبرة لإعادة تأهيل القطاعات المرتبطة به.

رشيد ولد بوسيافة

2020-04-29

الشروق اليومي
إخبارية وطنية

مستقبل التعليم العالي والبحث العلمي في الجزائر في ظل جائحة كورونا ... تحديات ومقترحات

يبدو أن جائحة كورونا ألقت بظلالها على التعليم بصفة عامة، والتعليم الجامعي بصفة خاصة في الآونة الأخيرة، وأحدثت نوعا من الارتباك حول ضرورة جدوى الاعتماد على التعليم الالكتروني أم لا، بعد الاغلاق القسري للجامعات بسبب تداعيات هذا الوباء. حيث تُطرح أسئلة عديدة من قبل خبراء التعليم العالي في جميع الدول حول مستقبل التعليم العالي في ظل جائحة الكورونا.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في الجزائر، وقعت في مأزق كنظيراتها في بعض الدول، إلا أن بعض الدول تعاطت مع الجائحة، وتعاملت مع منتسبي قطاعها بالاتكاء على التعليم عن بعد، فما مصير التعليم العالي في الجزائر في ظل اغلاق جامعاتها، وما مدى استيعاب الجامعات الجزائرية آلية التعليم الالكتروني والتحاضر عن بعد؟

أولاً: تحديات الجائحة على الجامعة الجزائرية

- توقيف الدراسة في الجامعات بسبب الاغلاق، حيث عكفت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بعد استشارتها للهيئات التدريسية والعلمية والادارية لجامعات الوطن، على اعداد تواريخ لاحقة لاستئناف الدراسة مستقبلا.

- تفاوت استيعاب واستجابة الجامعات الجزائرية لمعايير التعليم الالكتروني، من خلال المنصات الافتراضية التي أطلقت في غالبية الجامعات، والانتقادات الموجهة لها من قبل بعض الاساتذة بحجة عدم تهيئ الأرضية التكنولوجية لولوج عالم التعليم الالكتروني، وعدم قبول الطلبة لهذا النوع الجديد من التعليم، خاصة في بعض التخصصات التي تحتاج إلى اعمال تطبيقية وميدانية.

- تحدي رقمنة الجامعة واستخدام أنظمة إدارة التعلم، من خلال التحاضر عن بعد، والوقوع في فخ الفعالية، وطرح السؤال حول فعالية التعليم الالكتروني بالنسبة للتعليم التقليدي، ومدى استيعاب بعض الاساتذة لهذا الاسلوب الجديد في التعليم، وما جدية استقبال الطلبة لهذا الاسلوب، ....- تحدى المحتوى العلمي، وانخفاض مستوى التحصيل العلمي، بسبب عدم تجاوب اغلب الطلبة لآليات التعليم الإلكتروني، ضف إلى ذلك الحالة النفسية للأساتذة والطلبة في هذا الوقت بالذات مما أربك هذه الآلية الاستثنائية، وأجّل عملية قبول الطلاب لهذا النوع من التعليم.

ثانياً: مقترحات للتعامل مع ظروف الجائحة

- ضرورة الإسراع في عقد ندوة وطنية جامعة تجمع كل الفاعلين لإعادة النظر حول مستقبل الجامعة الجزائرية، والفصل ما بين الجامعات الاصطفائية والجامعات العادية حتى يزول لبس التكوين، من خلال إعادة النظر حول مسألة الشهادة الجامعية، وإعادة النظر مرة أخرى في نظام الطور الثالث (LMD)وتناقضاته، والتفكير جيدا في مآلاته مستقبلا مع المحيط الاقتصادي (طبعا هذا عن طريق التحاضر عن بعد).

- التعامل بحنكة في ظل هذه الظروف الاستثنائية، من خلال تسهيلات الإجراءات الإدارية لتسيير المرحلة الحالية (تسهيل إجراءات مناقشة اطاريح الدكتوراه والتأهيل، تحضير رزنامة استكمال السداسي الثاني، مواصلة سيرورة عمل الأطقم الإدارية للكليات حفاظا على حقوق منتسبي القطاع.... إلخ).

- تشجيع الأساتذة ومكافئتهم لتسجيل محاضرات مرئية في جميع التخصصات، وتوفير الظروف الموائمة لهم، أو استخدام تطبيقات محادثات الفيديو عبر الإنترنت مثل "زوم" و"غوغل".

- التعاقد مع المكتبات الالكترونية، وقواعد المعطيات العالمية، وبعض كبريات المجلات العلمية، للتعمق في مجال البحث، خاصة لطلبة الدراسات العليا.

في الأخير يبقى التحدي الأكبر، التغيير الوزاري الأخير، وهل يستطيع الوزير الجديد التعامل مع راهنية الحدث الوبائي، والالتزام بحل المشاكل التي تركها سابقوه، مع التركيز على مستقبل التعليم الالكتروني في الجزائر، وتحسين مراتب الجامعة الجزائرية في مصاف الترتيب العالمي.

شيبوط سليمان

2020-06-28

الجلفة إنفو
www.djelfa.info

الدفع الإلكتروني "تطور" بفعل جائحة فيروس كورونا في الجزائر

سجل الدفع الإلكتروني "قفزة نوعية" في سنة 2020، بفعل جائحة فيروس كورونا الذي شجع استخدام هذا النوع من المعاملات المالية عبر الإنترنت، حسبما أكده يوم الثلاثاء وزير البريد والمواصلات السلكية واللاسلكية، ابراهيم بومزار.

وقال الوزير في حديث لوأج: "لقد واجه القطاع صعوبات في سنة 2020 بسبب الوضع الوبائي الناجم عن كوفيد-19 ومع ذلك، كان لهذه الأزمة الصحية تأثير إيجابي في توعية المواطنين بأهمية تكنولوجيات الاعلام والاتصال الحديثة، لا سيما الدفع الإلكتروني لتسهيل الحياة اليومية".

وأكد الوزير أن قطاع البريد قد تأثر السنة الماضية بـ "وضع صحي واقتصادي استثنائي"، مذكرا بأن مشاكل السيولة التي سجلت على مستوى مكاتب البريد راجعة اساسا الى "تداول أقل للنقود".

واعتبر الوزير أنه على الرغم من هذه الأزمة، فإن "السيولة لم تنخفض بشكل ملحوظ مقارنة بعام 2019، حيث بلغت عمليات السحب التي تمت في 31 ديسمبر 2020 قيمة 4.549 مليار دينار، اي انخفاض ب 2 بالمائة فقط في غضون عام".

لكن الوزير أشار إلى أن هذا الظرف كان عنصرا مشجعا للوسائل الأخرى للمعاملات المالية، مثل التحويلات من حساب إلى حساب والتي حققت "انتعاشا"، مسجلة "أكثر من 2ر9 مليار دينار خلال سنة 2020 اي بزيادة قدرها 137 بالمائة مقارنة بسنة 2019".

وأضاف الوزير أنه امام التحديات التي يفرضها الظرف الصحي، تمت ترقية الدفع الإلكتروني، وسجلت نتائج مشجعة، مشيرًا إلى زيادة "كبيرة" في عدد العمليات المرتبطة بخدمات الدفع الإلكتروني عبر بطاقة الذهبية، بأكثر من 6ر6 مليون بطاقة، حيث تم إصدار 3ر8 مليون بطاقة مجددة في سنة 2020.

وأضاف الوزير أن "الدفع عبر الانترنيت عن طريق بطاقة الذهبية سجل ما يقارب 4 ملايين عملية في 2020، مقارنة بسنة 2019 (حوالي 670.000) أي ارتفاع بنسبة 487 % في سنة واحدة".

وعرفت الخدمة الجديدة للدفع الذاتي التي أطلقها بريد الجزائر عبر تطبيق الهاتف بريدي موب (التي تسمح لحاملي بطاقات الذهبية ببرمجة تحويل الأموال من حساب بريدي جاري إلى حسابات بريدية أخرى)، ارتفاعا بنسبة 557 % من التحويلات في سنة واحدة (991.991 عملية سنة 2020 مقابل 150.992 عملية سنة 2019).

ونفس الشيء بالنسبة لعمليات الدفع عن طريق نهائي الدفع الالكتروني (TPE)التي ارتفعت بنسبة 773 %، إضافة إلى عمليات السحب من الشبابيك الآلية للنقود (GAB) التي بلغت 956 مليار دج، أي تطور بنسبة 15 % مقارنة بسنة 2019.

وفي سؤال حول الشبابيك الآلية البنكية المعطلة والمتواجدة "خارج الخدمة" لاسيما خلال يومي نهاية الأسبوع وأيام العطل، أوضح الوزير أن الأمر يتعلق بعطل تقني في هذه الشبابيك (غياب قطع الغيار وصعوبات التدخل السريع خاصة بسبب الوباء) أو عموما غير مزودة بالأوراق البنكية، في حين تعكف مصالحه على التكفل بهذه الوضعية "على الفور بعد تبليغها".

ودعا السيد بومزار المواطنين إلى تبليغ هذه الأعطال من

خلال التقاط صورة الشباك الآلي البنكي ونشرها في الصفحة الرسمية "فايسبوك" لوزارة البريد التي أطلقت في فبراير المنصرم ويتابعها 130.000 مشترك.

وأبرز الوزير أن "حظيرة الشبابيك الآلية ليست كافية وسنعمل على تدعيمها باقتناء 1600 شباك آلي إضافي خلال السنة الجارية".

2021-01-12

وكالة الأنباء الجزائرية
ALGÉRIE PRESSE SERVICE

الدينار ببنك الجزائر "يتعادل" مع "السكوار" قريبا!

انخفض سعر صرف الدينار، الأربعاء، على مستوى السوق الرسمية بشكل كبير، وبلغ تداول صرف العملة الوطنية أمام الأورو ببنك الجزائر، 0.0062 لأول مرة منذ استحداث العملة الأوروبية وهو أدنى مستوى للدينار الجزائري، حيث يتم تداول كل مائة أورو بـ16 ألف و200 دينار، في حين بلغ سعر تداول الدولار الأمريكي 13 ألف و213 دينار لكل مائة وحدة والجنيه الاسترليني 18 ألف و29 دينارا لكل مائة وحدة.

ويؤكد الخبير المالي كمال سي محمد في تصريح لـ " الشروق" أن هذا الانخفاض في قيمة الدينار كان متوقعا مع بداية سنة 2021 وفقا لسعر الصرف الذي حدده قانون المالية للسنة الجارية، حيث يؤكد القانون بلوغ سعر صرف الدينار الجزائري مقابل الدولار الأمريكي في المتوسط السنوي إلى 142.20 دينار لسنة 2021 و149.31 دينار جزائري مقابل دولار أمريكي لعام 2022 و156.78 دينار جزائري لسنة 2023، وهذا بافتراض تسجيل انخفاض طفيف في قيمة العملة الوطنية مقابل الدولار بنحو 5 بالمائة سنويا.

ويعتبر الخبير نفسه أن هذا التخفيض تبنته السلطات المالية والنقدية في الجزائر لتفادي خيارات أخرى قد تكون أكثر ضررا على الاقتصاد الوطني وتحمل انعكاسات سلبية على غرار طباعة النقود أو التمويل غير التقليدي الذي تم اللجوء إليه من طرف النظام السابق سنة 2018 إثر مراجعة قانون القرض والنقد، ولكن الأموال المطبوعة لم تستخدم للاستثمار فقط وفق ما أقرته تقارير مجلس المحاسبة الأخيرة وهو ما كانت له آثار سلبية، وأيضا لتفادي الاستدانة الخارجية وهو الخيار الأسوأ على الإطلاق للاقتصاد الوطني، إذا كانت أموال هذه الاستدانة موجهة لمصاريف "الأكل والشرب".

ويقول كمال سي محمد أن خيار تخفيض قيمة الدينار يحمل إيجابيات وسلبيات في نفس الوقت، فهو من جهة سيدر مداخيل على الخزينة التي ستجد حلولا لأزمة السيولة النقدية وتتدبر مبالغ كافية لتغطية الدين الداخلي، ومن جهة أخرى سيقلص بشكل غير مباشر من الاستيراد، وبالتالي تطبيق سياسة ترشيد النفقات، ولكنه بالمقابل أوضح سي محمد أن الحل الأمثل للخروج من الأزمة الحالية هو ترشيد نفقات الميزانية، والتخلي عن كافة الكماليات، والاكتفاء بالضروريات في كل المجالات، لتخفيض فواتير الاستيراد والإنفاق.

وتوقع أن تكون من سلبيات تخفيض قيمة الدينار ارتفاع مستوى التضخم نتيجة ارتفاع أسعار المواد الاستهلاكية المستورد معظمها من الخارج، بفعل ارتفاع مبلغ الاستيراد، مشددا على أن الحل للهروب من هذا المشكل هو تدعيم الفئات الهشة والتي لن تستطيع مواجهة ارتفاع الأسعار الجنوني المتوقع للمرحلة المقبلة، مشددا "تخفيض قيمة الدينار تجاوز كل الحدود ورغم إيجابياته، لكنه سيؤثر بشكل كبير على الفئات الهشة من المجتمع، لذلك يجب تدبر حلول خاصة لمرافقة هذه الفئات"، في حين اعتبر أن تخفيض قيمة الدينار سيجعل بهذا الشكل صرف العملة الوطنية يتوازى ويتعادل في وقت قريب بين بنك الجزائر والسوق الموازية "السكوار" التي يعادل الأورو على مستواها مبلغ 209 دينار.

إيمان كيموش

2021-01-06

صدور المرسوم التعديل الدستوري في العدد الأخير من الجريدة الرسمية

مرسوم إصدار التعديل الدستوري

مرسوم رئاسي رقم 20-442 مؤرّخ في 15 جمادى الأولى عام 1442 الموافق 30 ديسمبر سنة 2020، يتعلق بإصدار التعديل الدستوري، المصادق عليه في استفتاء أوّل نوفمبر سنة 2020، في الجريدة الرسمية للجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية..... 3

النص المرفق :

دستور

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

نشر في العدد الأخير من الجريدة الرسمية المرسوم المتعلق بإصدار التعديل الدستوري المصادق عليه في الاستفتاء أول نوفمبر المنصرم.

ويتضمن التعديل الدستوري الذي وقع الرئيس عبد المجيد نبون على المرسوم المتعلق بإصداره ' جملة من المحاور التي ترمي إلى تكريس مبدأ الدولة الحديثة وبناء الجزائر الجديدة التي شكلت أحد أهم الالتزامات التي تعهد بتجسيدها رئيس الجمهورية.

وقد شمل تعديل قانون الأسمى للبلاد'الذي حظي بالتزكية الشعبية قيل شهرين من الآن ' محاور أساسية تتصل بالحقوق الأساسية والحريات العامة وتعزيز الفصل بين السلطات وتوازنها كذا إنشاء المحكمة الدستورية تحل محل المجلس الدستوري' فضلا عن محاور أخرى تتعلق بالوقاية من الفساد ومكافحتها إلى غير ذلك من الأهداف التي التزم القاضي الأول للبلاد بتجسيدها على أرض الواقع 'ضمانا للأمنيين القانوني والديمقراطي.

كمنا أنه ' وبمقتضى هذا التعديل ' تمت دسترة عدد من الهيئات وتعزيز دورها الرقابي ' على غرار السلطة العليا للشفافية والوقاية من الفساد ومكافحته السلطة الوطنية المستقلة للانتخابات 'مع إدراج مادة جديدة تتعلق بالمرصد الوطني للمجتمع المدني الذي يعد هيئة استشارية لدى رئيس الجمهورية تتكفل بتقديم أراء وتوصيات متعلقة بانشغالات الفاعلين في المجتمع المدني.

وفي سياق ذي صلة'وبناء على نفس التعديل' ترقية المجلس الاقتصادي والاجتماعي حتى يتمكن من الاضطلاع بدور استشاري رائد في صناعة القرار وتعزيز الحوار بين مختلف فئات المجتمع.

ومن بين أبرز تم استحداثه أيضا ضمن هذا التعديل ' النص في الديباجة على دسترة" الحراك الشعبي الأصيل" الذي كان قد انطلق في 22 فبراير 2019' مع الإشارة إلى أن الدستور يعكس "عبقرية الشعب ومرآته الصافية التي تعبر عن تطلعاته وإصراره ونتاج التحولات الاجتماعية والسياسية العميقة التي أحدثها.

يذكر أنه وبعد التوقيع على المرسوم الرئاسي الخاص بإصدار التعديل الدستوري ونشره في الجريدة الرسمية ' سينطلق مسار التغيير الديمقراطي الذي شكل مطلبا شعبيا ملحا والذي ستكون بدايته مراجعة العديد من النصوص القانونية المسيرة للحياة السياسية وأولها قانون نظام الانتخابات.

2021-01-03

مسودة مشروع قانون الانتخابات: توزيع النسخة الأصلية على الأحزاب السياسية للإثراء

خصص الباب الأول من المشروع النص المكون من 313 مادة (أكرر 313 مادة) لإدارة العمليات الانتخابية ومراقبتها, وهي المهمة التي تتكفل بها السلطة الوطنية المستقلة للانتخابات التي "تمارس صلاحياتها منذ استدعاء الهيئة الناخبة إلى غاية الإعلان عن النتائج", مثلما ورد في المادة 9, وينتخب رئيس السلطة من طرف أعضاء مجلسها "بأغلبية الأصوات" -حسب المادة 26 التي جاء فيها أن رئيس الجمهورية "يعين رئيس السلطة المستقلة المنتخب لعهدة واحدة مدتها ست (06) سنوات غير قابلة للتجديد".

ويحدد الباب الثاني الأحكام المتعلقة بتحضير العمليات الانتخابية والاستفتائية, بما في ذلك الشروط المطلوبة في الناخب وبطاقة الناخب ووضع ومراجعة القوائم الانتخابية, حيث تنص المادة 61 على أن هذه القوائم "دائمة وتكون محل مراجعة خلال الثلاثي الأخير من كل سنة".

وتضمن الباب الثالث المتعلق بالحملة الانتخابية وتمويلها, عدة تعديلات, من أبرزها, أن "يمتنع كل مترشح أو شخص يشارك في الحملة الانتخابية عن كل خطاب كراهية وكل شكل من أشكال التمييز" -حسب ما جاء في المادة 74-.

ويحدد ذات الباب في قسمه المتعلق بتمويل ومراقبة الحملة الانتخابية والاستفتائية, موارد التمويل والتي لخصها في المادة 86 في "مساهمات الأحزاب السياسية...,المساهمات الشخصية للمترشح, الهبات النقدية أو العينية المقدمة من طرف المواطنين.., مساعدات الدولة المحتملة للمترشحين الشباب.., إمكانية تعويض الدولة لجزء من نفقات الحملة الانتخابية", وتشترط المادة 90 أن "كل هبة يتجاوز مبلغها 1000 دينار يستوجب دفعها عن طريق الشيك أو التحويل أو الاقتطاع الآلي أو البطاقة البنكية".

أما الباب الرابع, فيؤطر الأحكام المتعلقة بالعملية الانتخابية, فيما يتطرق الباب الخامس إلى انتخاب أعضاء المجالس الشعبية البلدية والولائية والمجلس الشعبي الوطني ومجلس الأمة, حيث ورد في المادة 167 أن أعضاء المجلس الشعبي البلدي والمجلس الشعبي الولائي ينتخبون "لعهدة مدتها خمس (05) سنوات بطريقة الاقتراع النسبي على القائمة المفتوحة وبتصويت تفضيلي دون مزج".

ونصت المادة 219 على الشروط الواجب توفرها في المرشح لمجلس الأمة ومن بينها "أن يكون قد أتم عهدة كاملة بصفة منتخب في مجلس شعبي بلدي أو ولائي, أن يثبت وضعيته تجاه الإدارة الضريبية و الا يكون محكوما عليه بحكم نهائي لارتكاب جناية أو جنحة سالبة للحرية و لم يرد اعتباره باستثناء الجنح غير العمدية".

كما على المترشح لمجلس الامة أن يتمتع بحسن السيرة و الاخلاق.

ويشمل الباب السادس أهم الأحكام المتعلقة بانتخاب رئيس الجمهورية والاستشارات الاستفتائية, حيث تلزم المادة 248 كل مترشح ب"إيداع كفالة لدى الخزينة العمومية قيمتها 250 الف دج", وتنص المادتان 258 و261 على أن نتائج الانتخابات الرئاسية والاستفتاء تعلن عنها "المحكمة الدستورية في مدة أقصاها عشرة (10) أيام.".

ويفصل الباب السابع في تشكيلات وصلاحيات اللجان الانتخابية البلدية والولائية وتلك التابعة للدوائر الدبلوماسية أو القنصلية, فيما تطرق الباب الثامن الى أهم المخالفات الانتخابية والباب التاسع والأخير الى الأحكام الختامية.

2021-01-02

وكالة الأنباء الجزائرية
ALGÉRIE PRESSE SERVICE

«الهدف من القيام بهذه الأيام الدراسية هو إعادة التفكير في وضع المرأة في المجتمع و محاولة تغيير بعض المفاهيم المغلوطة»

أكد الباحث المتخصص في علم النفس التحليلي عدنان حاج موري خلال اليوم الدراسي الذي أقامه يوم السبت الماضي 27 مارس مركز التوثيق الإقتصادي والاجتماعي ابن خلدون بمدينة وهران، رفقة بعض الأستاذة الجامعيين والكتاب والصحفيين، أن الهدف وراء سعيه لقيامه بهذه الأيام الدراسية المتعلقة بموضوع المرأة في المجتمع ليس عملا نضاليا أو ما شابه، بل هو نوع من أنواع التفكير المعمق حول البيئة المعقدة المحاطة بالمرأة وبني رغبتها في التحرر من جهة والخضوع من جهة أخرى، ومحاولة معالجة كافة المواضيع التي تتعلق بها كالعنف، القتل، العادات والتقاليد، معالجة نفسية بالدرجة الأولى، فلسفية، وأدبية، والتركيز على الخلفيات الاجتماعية التي بنى عليها النظام الأبوي في المجتمع أسسه ضد المرأة منها التفكير الذكوري الذي يمنعها من التمتع بحقوقها ويصورها على أنها كائن ضعيف خاضع ويمنعها من استلام القيادة في أي مجال كان ويصور الرجل على أنه الكائن الفولاذي الخارق الذي يتبارز لوحده في المعارك ويحل المشكلات ويساهم في تطور المجتمعات، وكذا استغلاله للدين بهدف ضرب المرأة والتقليل من قيمتها، كما يتغذى على العادات والتقاليد القدمية في عدة جوانب، ومن ثم تحليلها تحليلا منطقيا مطابقا للواقع المعاش وأيضا استيعابها والتفكير في كيفية تغييرها أو على الأقل محاولة مناقشتها وتقاسمها مع الأساتذة المدعوين والخروج بنقاط واضحة مهمة مع العمل بها مستقبلا كي تساعد المرأة على التحرر والاعتراف بذاتها ومطالبة المجتمع بتقبلها وتقبل رغباتها وأهدافها و احترام حقوقها وساهم في تأطير الندوة: الروائي خالد بوداوي والإعلامي أكرم الكبير والأستاذات سهام جرمان، أمال معفى، خديجة عتو، حورية عامر، أنوال طامر، ليليا بلال ومنصور قديدير؛

حيث عالجت المداخلات مواضيع شتى لعل أهمها: المرأة والحرية، دور المرأة في المجتمع، مكانة المرأة في الكتابة والأدب، والخلفيات الاجتماعية التي أدت إلى الانغلاق على المرأة، وقد تناولوها من الجانب الإجتماعي، الديني، الأدبي، والنفسي، كان الهدف منها إعطاء نظرة شاملة عن أزمة المجتمعات في تقبل المرأة على أنها كائن حي مثلها مثل الرجل وليست أداة للقيام بالأعمال المنزلية فقط، وكذا أبرزوا غياب القانون الذي أدى إلى تمرد بعض الرجال وتماديهم في تعنيف النساء حيث سجلت نسبة الوفيات النسوية أكثر من 50 ضحية، وهذا راجع إلى اعتبار القانون أن المرأة سلعة مستهلكة من طرف الزوج والعائلة ولا يجب أن يخرج صوتها له خاصة في بعض المواضيع كالطلاق، الخلع، النفقة، العلاج، باعتبارها مواضيع عائلية لا يحق له التدخل فيها ، كما أكد منهم أن غياب الاستقلالية المادية للمرأة والتي تمثل نقطة هامة في حياتها التي تساعدها على اختيار أهدافها وتحقيقها هو ما أرجعها إلى الوراء بالتخلي عن أحلامها واختياراتها و تبني الزوج كعائل مادي لا يحق لها العلو على كلمته. وفي رده على سؤالنا عن إمكانية تنظيم يوم دراسي آخر حول نفس ّه الباحث عدنان حاج موري بأن الموضوع، نوه الباحث عدنان حاج موري بأن هناك مواضيع نسوية أخرى لم يتم طرحها بعد، وأنه سيبذل قصارى جهده لتنظيم عدة أيام دراسية والتركيز على نقاط أخرى لم يتطرق إليها في هذا اليوم، وهذا محاولة تسليط الأضواء على جوانب أخرى في حياة المرأة مثل المرأة، ومكانتها في الحياة الثقافية من جانب السينما والأدب وغيرها، مؤكدا على أهمية هذه الأيام في بلورة التفكير من الناحية النفسية التحليلية على الأقل يمكن الخروج بنتائج أخرى جديدة تفيد المرأة والباحثين وحتى المتخصصين، وتعيد النظرُ في عدة مفاهيم قديمة شكلت ولا زالت تشكل عائقا كبيرا في حياتها.

بشرى نقادي

2021-04-06

القشابية.. درع الجزائري لمقاومة البرد

رغم مرور العقود إلا أن "القشابية" في الجزائر لا تزال تحافظ على مكانتها وسط الألبسة الرجالية التقليدية رغم غزو "الموضة" والتنوع الذي تعرفه أسواق الألبسة بمختلف "ماركاتها" العالمية والتي أصبح شباب اليوم مواظبا على تتبع آخر صيحاتها.

ومن خصوصيتها مع تغير الأزمنة والأجيال، أنها ليست حكرا على الكبار في السن وحدهم، بل حتى الشباب، إذ في كثير من المناطق لا يخلوا منزل واحد من شخص لا يرتدي هذا اللباس التقليدي العريق، خاصة أنه عرف نوعا من التحديث حيث حوّله بعض الحرفيين إلى شكل معطف.

وليس هناك منطقة لا تجد مرتديا لـ"القشابية" في شوارعها.. حتى في الجزائر العاصمة وغيرها من المدن الكبرى هناك إقبال متواصل على اقتناء هذه العباءة الجزائرية الخالصة وارتدائها، أين تباع في عدة محلات خاصة بالألبسة التقليدية.

تعتبر "القشابية" من الألبسة التقليدية الشهيرة في الجزائر، حيث لم تعرف طريقا إلى الاندثار، وتجدها بكثرة في مناطق الشرق خاصة في ولايات الأوراس ومناطق الهضاب العليا كسطيف والجلفة، مادتها الأولية الوبر والصوف الخالص، وتبقى صنعة متوارثة عبر الأجيال.

وتؤكد محافظ التراث الثقافي في المركز التفسيري للباس التقليدي الجزائري، الدكتورة سميرة أمبوعزة في تصريح لموقع "سكاي نيوز عربية" أن القشابية "تعتبر موروثا ثقافيا حافظت عليه الأجيال وتحول مع الوقت إلى جزء لا يتجزأ من الهوية الجزائرية".

وحسب الدكتورة أمبوعزة فإن "القشابية" عبارة عن "عباءة" كما تصنف بأنها "وريثة البرنوس" (عبارة عن معطف طويل من الصوف يضم غطاء رأس مذبب وليس به أكمام، وينتشر استعماله في منطقة الشمال الأفريقي)، وتعود إلى تاريخها بالقول إنها في البداية "كانت قصيرة وليست طويلة كما هو معروف عليها اليوم، وتختلف من منطقة إلى أخرى، فهناك جهات تحاك القشابية من الوبر أو الصوف".

وكشفت محافظ التراث الثقافي في المركز التفسيري للباس التقليدي الجزائري، أن هناك "قشابية" خاصة بالطقس الحار وليست بذلك حصريا مخصصة لفصل الشتاء فقط، كما يعتقد الكثيرون.

وتبدع النساء الحرفيات في حياكتها ونسجها رغم الوقت الطويل والجهد الكبير الذي يستهلك في إخراج "قشابية" واحدة، خاصة من تخيطها بيديها، وحسب العديد من العارفين بصناعة هذا اللباس، فإن هناك القشابية الوبرية أو تلك التي من صوف الأغنام.

ومن الأمور التي تجعل الرجل الجزائري متمسكا بـ"القشابية" رغم كل هذه المدة، رمزيتها التاريخية فعلاوة على الهمة والشموخ الذي تمنحه لمرتديها، ظلت "القشابية" اللباس المفضل لثوار الجزائر خلال فترة الثورة التحريرية ضد الاستعمار الفرنسي (1954-1962)، حيث كانوا يرتدونها في الجبال والمناطق الوعرة من ناحية التضاريس والمناخ.

القاسم المشترك بين الجميع

"أظهر عندما أرتديها، وكأنني أحمل فوق جسدي تراثا وأصالة وتاريخا مجيدا لا أحس به حتى وإن كنت أرتدي أفخم الألبسة"، هكذا يقول عمي سعد 68 سنة لموقع "سكاي نيوز عربية" وهو مرتديا "قشابية" وبرية حمراء اللون عندما سألناه عن رأيه وهو ما يزال محافظا على هذا اللباس.

إسلام كعبش

2020-12-22

الإشعاعات النووية في الصحراء: مطالب بإدراجها في مفاوضات ملف الذاكرة

زار وفد عن لجنة الصحة بالمجلس الشعبي الوطني، أماكن التفجيرات النووية بإينيكر بولاية تمنراست، ووقف على الحالة الصحية للمصابين بالغبار والإشعاعات النووية. واطلع الوفد، على أوضاع بعض المتضررين من هذه التفجيرات ببلدية عين أمقل التي كانت مسرحا للجريمة البشعة التي نفذها المستعمر الفرنسي وشاهدا على جريمة إنسانية نكراء في حق المواطن الجزائري. وفي نفس السياق أكد الوفد البرلماني إن مستوى الإشعاع في المنطقة لا يزال يفتك بالبيئة والإنسان، حيث يسجل المردود الزراعي ضعفاً في الإنتاجية مقارنة مع المعدل المتعارف عليه، إضافة إلى انخفاض كبير في الثروة الحيوانية وضعف التنوع البيولوجي وانقراض عدد من الزواحف والطيور المهاجرة والعابرة والمستوطنة. وعلى صعيد آخر، دعت فعاليات جمعوية بالولاية إلى ضرورة اعتراف فرنسا بالتفجيرات النووية التي أجرتها بمنطقة إينيكر خلال الحقبة الاستعمارية. وأبرزت هذه الجمعيات خلال لقاء جمعها بوفد من لجنة الصحة والشؤون الاجتماعية والعمل والتكوين المهني بالمجلس الشعبي الوطني أهمية اعتراف فرنسا ب " سلسلة التفجيرات النووية التي أجرتها بهذه المنطقة والتي بلغ عددها 13 تفجيرا باطنيا"، وهي ممارسات استعمارية تعد من الجرائم بالنظر إلى ما خلفته من أضرار عينية على صحة الإنسان وأخطار على البيئة. وفي هذا الصدد يرى عضو بجمعية " تاوريرت" لضحايا التفجيرات النووية، توهامي عبد الكريم، ضرورة إعادة النظر في كيفية معالجة آثار التفجيرات النووية التي أجريت سواء بهذه المنطقة أو بمناطق أخرى من الجزائر من خلال إقحام هذا الملف ضمن المفاوضات الجارية بين الجزائر وفرنسا حول ملف الأرشيف والذاكرة الوطنية. وأوضح المتحدث بالمناسبة أن جهود الجمعية تتواصل من أجل إحصاء أكبر عدد ممكن من المتضررين جراء هذه التفجيرات النووية وتوفير الإمكانيات المادية والبشرية الضرورية للقيام بحملات تحسيسية لإبراز للمواطن أخطار زيارة مواقع التفجيرات، وأيضا تجنب النشاطات الرعوية بجوارها مما يتعين، كما أضاف، تسييجها وعزلها لضمان عدم التعرض من جهته أوضح كربادو حسان أحد الفاعلين الجمعويين بتمنراست أن ملف التفجيرات النووية بمنطقة إينيكر يتوجب أن يؤخذ، بـ"جدية" من خلال العمل على "تجريم" هذه التفجيرات وتوفير المعلومات الخاصة بها، لتمكين السلطات المحلية من عزل مواقع النفايات النووية التي لا تزال مطمورة بباطن الأرض والتي تشكل خطرا دائما على الإنسان و البيئة على حد سواء.

من جهته أوضح كربادو حسان أحد الفاعلين الجمعويين بتمنراست أن ملف التفجيرات النووية بمنطقة إينيكر يتوجب أن يؤخذ، بـ " جدية" من خلال العمل على "تجريم" هذه التفجيرات وتوفير المعلومات الخاصة بها، لتمكين السلطات المحلية من عزل مواقع النفايات النووية التي لا تزال مطمورة بباطن الأرض والتي تشكل خطرا دائما على الإنسان والبيئة على حد سواء.

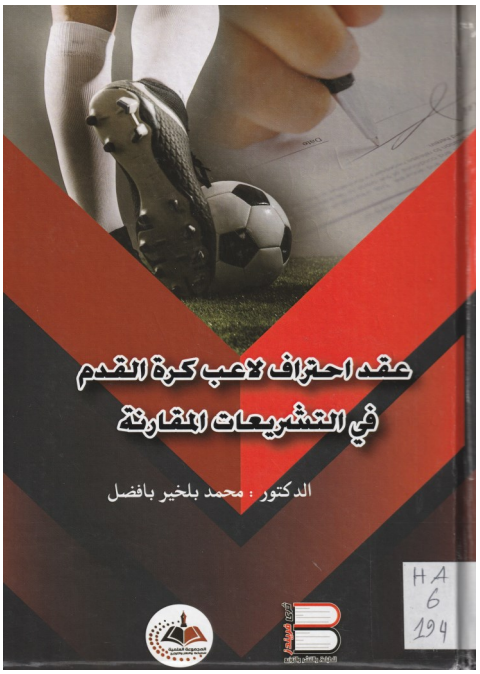
من جانبه، أوضح رئيس لجنة الصحة والشؤون الاجتماعية والعمل والتكوين المهني بالمجلس الشعبي الوطني، توفيق طورش، أن هذا الاجتماع مع فعاليات

المجتمع المدني بتمنراست "شكل فرصة للتعريف والتذكير بآثار هذه التفجيرات النووية على المنطقة، ومناسبة أيضا لإثراء هذا الملف الذي توليه الدولة أهمية كبيرة ضمن المفاوضات مع فرنسا حول ملف الذاكرة الوطنية".

2021-01-14

كتب

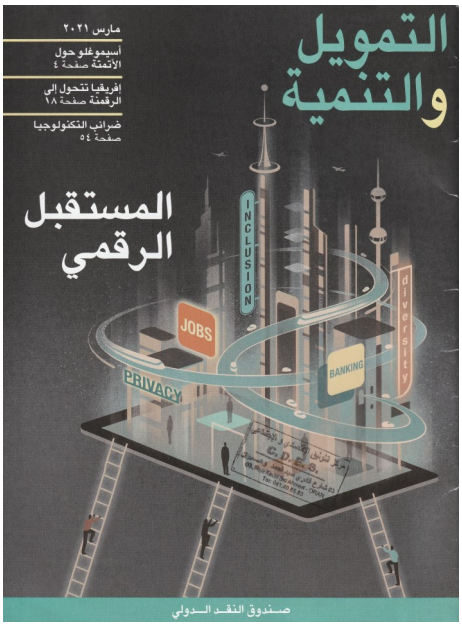
عقد احتراف لاعب كرة القدم في النشريعات المقارنة
محمد بلخير بأفضل
المجموعة العلمية للطباعة و النشر



الوعي الأنثوي في مجتمع ذكوري
بشرى نقادي
خيال للنشر

مجلات

مجلة تمويل والتنمية الصادرة عن صندوق النقد الدولي
عدد 58 مارس 2021



مجلة العلوم الاجتماعية الصادرة عن جامعة وهران 2
عدد 2020/8